

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете школы
13.03.2023 г, протокол №8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ СОШ №2
от 13.03.2023г. № 16/2-26-102
В.П. Мельничук



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 ГОД

Саянск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проведена оценка:
 - образовательной деятельности
 - системы управления организации
 - содержания и качества подготовки обучающихся - организации учебного процесса
 - востребованности выпускников - качества кадрового обеспечения
 - учебно-методического обеспечения
 - библиотечно-информационного обеспечения - материально-технического обеспечения
- внутренней системы оценки качества образования

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1.	Образовательная деятельность	стр. 4
РАЗДЕЛ 2.	Система управления организации	стр. 5
РАЗДЕЛ 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 7
РАЗДЕЛ 4.	Организация учебного процесса	стр. 21
РАЗДЕЛ 5.	Востребованность выпускников	стр. 22
РАЗДЕЛ 6.	Качество кадрового обеспечения.	стр. 23
РАЗДЕЛ 7.	Качество учебно-методического обеспечения	стр. 25
РАЗДЕЛ 8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр. 26
РАЗДЕЛ 9.	Качество материально-технического обеспечения	стр. 26
РАЗДЕЛ 10.	Внутренняя система оценки качества образования	стр. 27
РАЗДЕЛ 11.	Анализ показателей деятельности организации	стр. 28
РАЗДЕЛ 12.	Показатели деятельности	стр. 28

РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации, год постройки: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»; 1981г.;

Сокращенное наименование МОУ СОШ № 2

Юридический адрес, фактический адрес организации: 666304, Иркутская область, г. Саянск, микрорайона Олимпийский, д. 20

Адрес сайта ОУ: <http://school2-sayansk.narod.ru>

Учредители: от имени муниципального образования «город Саянск» права и обязанности Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования «город Саянск», в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

Собственник имущества муниципальное образование «город Саянск» в лице Комитета по управлению имуществом администрации муниципального образования «город Саянск».

Организационно-правовая форма казенное учреждение

1.2. Учредительные документы.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» утвержден Постановлением Администрации городского округа «город Саянск» от 28.09.2016 г. (с изменениями 10.09.2019 г)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием регистрационный номер № 38-38-08/006/2010-841 от 18.11.2015г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного управления;

Свидетельство о государственной регистрации права регистрационный номер №38/000/003/2017-240-153 от 13.11.2017 г. на постоянное пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 29.02.2016г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, Серия 38А01 № 0001081 (регистрационный №3269), срок действия свидетельства до 30 апреля 2027 года;

Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 11 января 2016 года, серия 38Л01, № 0003151 (регистрационный № 8791), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Фамилия, имя, отчество руководителя организации: Михальчук Валерий Павлович;

№ телефона: 8(395-53) 5-58-56

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Иновационная деятельность.

Тема	Распорядительный документ / уровень
Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов Наставник 3.0 (на базе ЦРО)	Распоряжение Министерство образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»
Апробация УМК по организации добровольческой деятельности «Дорогой добра» 5-9 кл	Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-73/ муниципальный
Апробация программы «Школа Сибирячка» 1-4 кл	Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-74/ муниципальный

Профессиональное объединение педагогов города Саянска как структурные компоненты информационно-образовательного пространства города	Приказ МКУ УО от 03.09.2018 № 116-26-311 "Об организации работы городских профессиональных педагогических объединений и сетевых педагогических сообществ "
Апробация УМК «Живая природа Иркутской области. Времена года». 3-4 кл.	Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 14.10.2020 № 116/11-26-71/региональный
Реализация учебного модуля «Информатика». 7 класс на сервисе Яндекс. Учебник	Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 31.08.2021 № 116/11-26-113
Областная пилотная площадка по апробации сетевого социально-ориентированного проекта «Школа локальных историй»	Распоряжение МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 25.10.2021 № 116/11-132

Выводы: в 2022 году учреждение продолжает активно участвовать в инновационной деятельности. Участниками инновационной деятельности становятся учителя с высшей категорией, первой и без категории – молодые педагоги. В 2022 году активными участниками в апробации проектов рабочих программ стали 18 учителей-предметников.

Перспективы: включение в инновационную деятельность молодых педагогов.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» представлена линейно-функциональной структурой. В школе выстроены взаимосвязи между структурными единицами и органами самоуправления, разграничены задачи, виды деятельности, области компетенции, определена процедура принятия решений и контроля их исполнения.

В условиях инновационных процессов одной из задач является повышение эффективности взаимодействия между всеми звеньями административной системы совместно с органами государственно-общественного управления в школе.

В рамках общих тенденций по внедрению в систему образования органов государственно-общественного управления, в Учреждении продолжают работать Управляющий совет и Совет председателей родительских комитетов. Они осуществляют свою деятельность на основе разработанных нормативных актов локального уровня, оказывая существенную помощь в управлении. Деятельность советов позволила совершенствовать работу по формированию и расходованию средств родительского фонда, улучшению условий осуществления учебно-воспитательного процесса, особенно в условиях минимального финансирования из средств местного бюджета и, конечно же, привлекать всех участников образовательных отношений для определения стратегических задач и определения направлений развития школы.

В 2022 году было проведено 2 заседания Общего собрания работников учреждения, на которых рассматривались вопросы: о выдвижении кандидатур на награждение ведомственными, областными и муниципальными наградами; о выполнении условий коллективного договора по итогам работы за 2022 год.

Школьное самоуправление находится в переходном этапе к реорганизации его из первичного отделения РДШ в первичное отделение РДДМ. Миссия данной системы состоит в развитии потребности участников образовательного процесса в совместной деятельности педагогического коллектива, профсоюзной организации, ученического коллектива, родительской общественности в решении общих задач функционирования и развития школы. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В школе функционируют следующие школьные методические объединения: ШМО классных руководителей; ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей математики, информатики и физики; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей физической культуры; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей технологии, черчения и ИЗО.

Каждое ШМО выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе. Все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет методическим объединениям право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Открытость школы и дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений реализуется через работу официального сайта школы, автоматизированную информационную систему «Мониторинг общего и дополнительного образования», ФИС ФРДО. В 2022 году была продолжена работа по регистрации дополнительных программ и учащихся в программе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Сайт учреждения располагается на Российском сервере usoz по адресу <http://school2-sayansk.narod.ru>. В электронной приемной организована форма для обращения граждан, ответы на часто задаваемые вопросы.

Взаимодействие всех участников образовательных отношений обеспечивается также через работу в единой информационной системе «Дневник.ру». Всего в 2022 году было пользователей:

	2021 г.	2022г.
Вход: Пользователи	86236	91196
Вход: сотрудники	9558	9679
Вход: ученики	31123	34093
Вход: родители	48956	49985
Шкала: оценки	241436	291019
Шкала: ДЗ выдано	21756	23832

Работа с АИС «Контингент» ведется согласно плану-графику. Формируются приказы о выбытии и зачислении учащихся. С 1 апреля проходило формирование заявлений будущих первоклассников. В период с 20-29 августа 2022 года были сформированы классы, переведены учащиеся.

Ежегодно участники образовательных отношений принимают участие в социальных опросах по удовлетворенности образовательным процессом в школе. В анкетировании приняло участие 504 человека, что составляет 79% от всех родителей учащихся.

Средний балл по результатам всех ответов составил 2,99 баллов, что говорит о достаточной удовлетворенности школьной жизнью родителей (законных представителей) Средний балл, в сравнении по годам

2020	2021	2022
2,91	2,97	2,99

Низкий средний балл по вопросам:

Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,7
В школе есть возможность после уроков заняться чем-то интересным и полезным.	2,6
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	2,5
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	2,8

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать работу в 2023 году, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Вывод: Все коллегиальные органы управления совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы. Организация управления соответствует уставным нормам.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) – 1-4 кл. Нормативный срок освоения – 4 года (214 учащихся).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) – 5-9 кл. Нормативный срок освоения – 5 лет (305 учащихся).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) - 10-11 кл. Нормативный срок освоения – 2 года. (79 учащихся).

Реализуемые школой образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Комплектование классов производится на основании Положения о порядке приема учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2». Образовательное учреждение обеспечивает прием на все уровни общего образования всех детей, проживающих на закрепленных за учреждением микрорайонах и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Территориальные границы микрорайона устанавливаются Учредителем.

Прием граждан в общеобразовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации. За школой закреплен микрорайон «Олимпийский» дома №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, все дома микрорайона «Южный», микрорайона «Благовещенский» удаленный от социокультурных центров города и школы на расстоянии двух километров.

Прием заявлений в 1-й класс для граждан, проживающих на закрепленной территории, начинается не ранее 1 апреля и завершается 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. В первые классы принимаются дети, достигшие к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Прием на уровень среднего общего образования осуществляется посредством издания приказа о приеме (зачислении) учащихся в 10 класс не позднее 31 августа.

Образовательное учреждение самостоятельно по согласованию с Учредителем определяет количество классов-комплектов и профиль обучения на уровне среднего общего образования.

Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 25 апреля 2017 года № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

На начало 2022-2023 учебного года было скомплектовано 28 классов – комплектов, в том числе 2 класса технологического профиля (10а,11а) и универсального профиля (10б,11б) с углубленным изучением отдельных предметов (СОО).

По нормам СанПиН наполняемость классов установлена 21 человек.

По состоянию на 01.09.2022 года: НОО – 209 чел., ООО- 301 чел., СОО- 78 чел., всего – 588 учащихся.

Для 52 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, было организовано обучение в очной форме в классах интегрированного обучения. Для 10 учащихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, в том числе 2 учащихся с РАС организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому.

В школе 14 детей-инвалидов, из них обучаются на дому – 8 человек, остальные дети обучаются по общеобразовательным программам в классах.

Обучение детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с ОВЗ, по адаптированным программам организовано в соответствии с учебным планом. Психолого-педагогическое сопровождение их осуществляются в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА. Разработаны рабочие программы по предметам и коррекционным курсам. Руководство психолого-педагогическим, логопедическим сопровождением осуществляется школьным ППк.

Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ ведется в дневниках динамического наблюдения.

Вывод: Таким образом, в школе обеспечивается доступное образование для всех категорий учащихся. Образовательное учреждение самостоятельно по согласованию с Учредителем определяет количество классов-комплектов и профиль обучения на уровне среднего общего образования. Прием в профильные классы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 25 апреля 2017 года № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения». В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в профильных классах составило - 78 человек.

Учебный план школы разработан для 1-4 классов, для 5-9-х классов, для 10-11-х классов. Особенностью 2022-2023 учебного года является переход 1-х и 5-х классов на обновленные ФГОС НОО.

Учебный план соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО в **1-х классах** и ФГОС НОО во **2-4-х классах**. Количество часов на одного учащегося не превышает нормы. Учебный план реализует задачи Основной образовательной программы начального общего образования и Программы развития школы, с ориентацией на планируемые результаты.

Для 1-х классов при разработке учебного плана был взят за основу примерный учебный план (вариант 1) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана для **1-х классов** представлена образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план реализуется средствами УМК «Школа России», примерными рабочими программами начального общего образования по предметам (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) с внесенными изменениями в соответствии с учебным планом школы.

Реализуется обязательная часть через учебные предметы: русский язык – 5 н/часов, литературное чтение – 4 н/часа; математика- 4 н/ часа; окружающий мир – 2 н/часа; музыка изобразительное искусство и технология по 1 н/ часу на каждый предмет; физическая культура – 2 н/часа; Итого в обязательной части – 20 недельных часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом – информатика (1 н/час). Выбор предмета позволит обеспечить подготовку обучающихся к различным мониторингам с использованием ПК и успешному формированию функциональной грамотности школьников в процессе освоения обновленных ФГОС НОО. Общее количество недельных часов не выходит за рамки максимально допустимого и составляет 21 н/час.

Обязательная часть учебного плана для **2-4 х классов** представлена образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный план реализуется средствами УМК «Школа России». В обязательную часть учебного плана 4-х классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Обязательная часть учебного плана 5-х классов представлена учебными предметами:

Русский язык – 5 н/часа; Литература – 3 н/часа; Английский язык- 3 н/часа; Математика – 5 н/часов; Всеобщая история – 2 н/часа; География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство по - 1 н/часу каждый. Технология – 2 н/часа; Физическая культура – 2 н/часа.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-х классах включает в себя предметы ОБЖ (т.е. Основы безопасности жизнедеятельности) – 1 н/час

Родной язык – 0,5 н/часа; Информатика – 1 н/час; Основы духовно-нравственной культуры народов России / ОДНКНР – 0,5 н/часа.

Необходимость в формировании функциональной грамотности школьников и формировании знаний по безопасности жизнедеятельности в 5-х классах введен предмет ОБЖ.

В 6-9х классах обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» - 0,5 часа в неделю в 6-х классах, 1 час в неделю в 7-х классах. «Родная литература» - 0,5 часа в неделю в 6-х классах. Учебный материал по литературе расширяется произведениями писателей и поэтов Иркутской области и сибирского региона в целом. Третий час физической культуры в 6-х классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебный **план 10а, 11а классов** составлен для реализации **технологического профиля** с углубленным изучением математики, физик и информатики. Технологический профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывающий выбор учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности. Дополнительные учебные предметы биология, химия и обществознание изучаются на базовом уровне. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы «Практикум по написанию малых форм сочинений» (0,5 недельных часа) в 10 и 11 классах.

В учебном плане **106 и 116 классов универсального профиля** два учебных предмета на углубленном уровне – русский язык, математика. По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) введены дополнительные предметы: Биология, Химия, Обществознание, Литература, Английский язык, Физика, Информатика, История по 1 недельному часу в 106 и 116 классах, в 116 – дополнительно введен предмет - География – 1 н/ час. Класс разделен на группы по выбору.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Задача индивидуального проекта – обеспечить учащимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 1 час в неделю в 10 классе (39 часов), 1 час в неделю в 11 классе (39 часов) с учетом деления.

Содержание внеурочной деятельности на всех уровнях образования НОО, ООО, СОО сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации Программы воспитания большое внимание уделялось подготовке учебно-исследовательских работ и участие в городских НПК «Шаг в будущее!», Всероссийской олимпиаде школьников, подготовке индивидуальных проектов на Образовательное событие «Парад проектов».

Общекультурное направление реализовано через мероприятия: КТД «Звёзды года»; Фестиваль военной песни; Смотр песни и строя; Культура для школьников; Пушкинская карта.

Духовно - нравственное: «Коллектив» (Проведение тематических классных часов, встреч, бесед, экскурсий, посещение спектаклей, музеев, библиотек)

Социальное: факультатив «Основы финансовой грамотности»; превентивная программа «Всё, что тебя касается»; Школьный пресс-центр (Газета «Школьная тропа»); Школьное радио;

- Школьное и классное самоуправление.

Спортивно-оздоровительное направление: секция «Настольный теннис»; динамический час «Подвижные и спортивные игры»; внеклассные мероприятия (соревнования, конкурсы);

- клуб «Патриот» .

С целью создания комфортных условий обучения, воспитания и развития, а также повышения качества образования, позитивной социализации и самореализации осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. Психологическое сопровождение реализовывалось через основные направления работы, поставленные задачи, проблемные зоны, обозначенные в анализе работы за 2022 год.

В период с января по декабрь 2022 года психологическое сопровождение осуществлялось двумя психологами.

Диагностическая работа: ежегодно проводится мониторинг отслеживания процесса развития по определённым значимым показателям (готовность к обучению в школе, уровень ситуативной школьной тревожности в адаптационных классах, изучение уровня сформированности УУД на параллелях 1-5 классы). На параллелях с 9-11 классы изучен суицидальный риск, уровень депрессии, стрессоустойчивости, тревожности и учебной мотивации. В ходе индивидуальной диагностики выявляются индивидуально-личностные

характеристики учащихся имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении (ОВЗ, дети-инвалиды, группы риска) для своевременного их решения.

На основе результатов психологической диагностики, разрабатываются направления и задачи психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, определяется тематика и цели психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа воздействует на процесс формирования личности в детском возрасте и способствует сохранению её индивидуальности, осуществляется на основе совместной деятельности учителей, педагогов-психологов, учителя-логопеда, врачей, социальных педагогов и других специалистов.

Реализованы следующие коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия:

1 классы – Адаптационные занятия «Я - школьник»; «Развитие познавательной деятельности»; «Учись учиться»; «Я учусь владеть собой»; «Я и другие»;

2 классы: «Учись учиться»; «Я и мое поведение»;

3 классы: «Учись учиться»; «Тропинка к своему Я».

4 классы: «Учись учиться»; «Тропинка к своему Я»; «Адекватная самооценка»;

5 классы: Адаптационные занятия «Познай себя»; «Адекватная самооценка»; «Развитие познавательных способностей».

6 - 8 классы (ОВЗ): «Тропинка к своему Я»; «Развитие познавательных способностей».

9 классы: Основы конструктивного общения (подготовка к ГИА).

10 – 11 классы: «Реализуй себя»; «Управляй собой» (подготовка к ЕГЭ).

С 1 по 11 класс реализованы профилактические занятия по превентивной программе «Все цвета, кроме чёрного».

В рамках **психопрофилактической работы** оказывалась психолого-педагогическая поддержка детям с ОВЗ, инвалидам, группы риска с целью обеспечения решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, поведением, психическим здоровьем с учетом диагностических данных, имеющихся ресурсов через разработку индивидуального психолого-логопедического маршрута сопровождения и посредством объединения усилий всех участников образовательных отношений.

Одним из важнейших направлений психолого-педагогического сопровождения является **психолого-педагогический консилиум школы**, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка группы риска в процессе его обучения, а также определённых ученических групп и параллелей.

Посредством **психологического консультирования** оказывается индивидуальная помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители:

- по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;

- по вопросам психологии детей и их возрастным особенностям;

- по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных учащихся или групп учащихся;

- профориентационное консультирование учащихся;

- оказание психологической помощи и поддержки учащимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- помощь в организации эффективного детско-родительского общения.

С целью развития психолого-педагогической компетентности по запросу администрации осуществляется **психологическое просвещение** по приобщению педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Тематика проведенных групповых консультаций:

С учащимися: «Сплочение класса, снятие агрессии»; 9 классы, 11 классы «Психологические рекомендации по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ».

С педагогами:

- Консультации классных руководителей по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в рамках психолого-педагогического сопровождения.

С родителями:

С родителями учащихся в 2021-2022 учебном году проводились только индивидуальные консультации, так как в связи с эпидемиологической ситуацией, массовое скопление людей в школе было запрещено.

«Помощь психолога родителям в подготовке детей к сдаче экзаменов» для 9, 11-х классов.

Положительной тенденцией явилось следующее:

Полученные статистические данные разнятся в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество индивидуальных консультаций (210/210) из-за антитеррористической ситуации. Увеличилось количество индивидуальных занятий 966/966, общее количество посещений групповых занятий 1119; групповых обследований 1887/102.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка всех учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, группы риска через организацию индивидуальной и групповой коррекционной работы, консультирование.

Отслеживался и корректировался психоэмоциональный фон участников образовательных отношений для создания комфортных условий обучения и воспитания по запросу, приглашению. Психологический мониторинг с 1-9 классы проведен полностью.

С сентября 2022 года в школе **открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»**. В рамках данного центра в школе функционируют кружки

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологических направленностей:
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе центра «Точка роста» реализуются Образовательные программы: Рабочая программа учебного предмета "Физика"; Рабочая программа учебного предмета "Химия"; Рабочая программа учебного предмета "Биология".

Дополнительные образовательные программы: «Химия и жизнь» (11 кл.); «Занимательная химия» (10 кл.); «Вещества вокруг нас» (8-9 кл.); «Мир под микроскопом»; «Байкаловедение»; "Практическая биология"; "Решение задач по общей биологии"; "Физика в экспериментах".

Курсы внеурочной деятельности: "Мир химии на лабораторном столе"; "Химия для любознательных"; "Все на свете измеряю"; "Познай физику через задачи и эксперимент" (7 кл.).

Отражение успешности реализации программ в Центре естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на сайте школы <http://school2-sayansk.narod.ru/trcenter.htm>

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние три года показывает стабильную успеваемость – 100% и стабильное качество знаний (44%-46%). Это свидетельствует о том, что в школе осуществлялся системный контроль результатов учебно-воспитательного процесса на различных уровнях. Отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса по различным показателям администрацией и сравнительный анализ полученных результатов позволяли своевременно вносить коррективы в образовательный процесс с целью достижения поставленных целей.

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за последние три года показывает стабильную успеваемость, небольшой рост качества.

Сравнительный анализ итогов УВП по уровням

Уровень образования	% успеваемости			% качества знаний		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
НОО	100	100	100	56%	55%	59%
ООО	100	100	100	32%	36%	38%
СОО	100	100	100	31%	40%	46%
школа	100	100	100	39,6	42%	46%

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива с учащимися имеющими одну, две «3», а также о достаточном уровне сотрудничества учителей-предметников и классных руководителей по вопросу повышения качества обучения.

В выпускных классах:

9-е классы: качество обучения – 39,00 (30,49% в прошлом учебном году), успеваемость – 100%;

11-е классы: качество – 46,00 % (35,6% в прошлом учебном году 11а и 11б), успеваемость – 100%.

В 4-х классах: качество обучения – 51,00% (51,8% в прошлом учебном году), успеваемость – 100%.

В 5-х классах: качество обучения – 44,% (51,8% у 5-тиклассников прошлого учебного года), успеваемость – 100%.

В 6-х классах: качество обучения – 44,% (51,8% у тех же детей в прошлом учебном году), успеваемость – 100%. Отрицательная динамика – на 7,8%

Выборочный контроль учащихся 6-х классов показывает недостаточную работу учителей-предметников и классного руководителя в мотивации школьников к обучению.

Информация о результатах обучения выпускных классов в I полугодие 2022-2023 учебного года:

№	Предмет	11 класс				9 класс				4 класс			
		Уч-ся	% ус.	% к/з	С 1 «3»	Уч-ся	% ус.	% к/з	С 1 «3»	Уч-ся	% ус.	% к/з	С 1 «3»
1	Русский	45	100	67,5	1	83	100	39,58	1	58	100	57,44	2
2	Литература (чтение 4 кл.)	45	100	88,5		83	100	48,06		58	100	89,17	
3	Ин. язык (английский)	45	100	100		83	100	59,12		58	100	74,43	
4	Алгебра	45	100	73,5		83	100	41,45					
5	Геометрия	45	100	60,5	2	83	100	41,92					
6	ОИиВТ	45	100	70		83	100	47,85					
7	Физика	45	100	58,5	1	83	100	47,66					
8	Химия	45	100	63		83	100	50,17					
9	Биология	45	100	77,5		83	100	41,13					
10	История	45	100	100		83	100	61,89					
11	География	25	100	50		83	100	55,50					
12	Обществознание	45	100	100		83	100	55,87					
13	ОБЖ	45	100	100		83	100	91,29					
14	Физкультура	45	100	76,5		83	100	90,36		58	100	100	
15	Астрономия	45	100	87,5									
16	Музыка									58		100	
17	ОРКСЭ									56			
18	Технология									58		100	

19	ИЗО								58	100	100	
20	Математика								58	100	68,86	1
21	Окружающий мир								58	100	73,92	
22	Ритмика								58	100	100	

Из 83 учащихся 9-х классов 1 обучается по ИУП на дому (АОП для детей с ЛУО). Из 58 учащихся 4-х классов 4 учащихся по ИУП на дому (1 чел. - АООП РАС (7.2); 1чел. - АООП для детей с ОВЗ 7.1; 2 чел.- АООП для детей с ЛУО)

Выводы:

- Работу школы по обеспечению гарантий доступности образования для всех учащихся, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, считать достаточной.
- Выполнение инвариантной части учебного плана на удовлетворительном уровне.
- По школе успеваемость составила 100 %, качество 42%. В целом по школе наблюдается стабильная динамика успеваемости и качества обученности учащихся. Имеется резерв для повышения качества знаний.

Анализ результатов ОГЭ

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего выпускников	93	88	83
Допущено к ГИА	92	84	82
сдавали ОГЭ		71	74
сдавали ГВЭ		13	8
Получили оценку «2» по обязательным предметам в основные сроки	-	1	2
Получили оценку «2» по обязательным предметам при пересдаче	-	-	1
Получили оценку «2» по предметам по выбору в основные сроки			4
Не получили аттестат	0	0	0

5 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием, подтвердили свои знания при сдаче ОГЭ, получив отметку отлично по четырем предметам.

Анализ результатов ОГЭ-2022 по русскому языку

класс	Количество выпускников	Сдали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
Итого	83	74	25	28	21	0	100%	72%
Результаты в %		89%	34%	38%	28%	0%		

по сравнению с городским результатом мониторинга по русскому языку качество знаний выросло на 1,59% (городской 70,41%).

Результаты ГВЭ:

Сдавали ГВЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	1	4	3	0	100%	71%

Анализ результатов ОГЭ-2022 по математике

класс	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость	Качество знаний
Итого	83	74	3	43	26	2	97%	62%
Результаты в %		89%	4%	58%	35%	2%		

В сравнении с городскими и областными результатами качество знаний выросло на 12% (городской 46,99; областной 45,04)

Результаты ГВЭ :

Количество выпускников	Сдавал и ГВЭ	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	8	0	2	65	0	100%	25%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ предметов по выбору

класс	Работу выполняли	% от всех	Работу выполнили на				% качества	% усп	Качество по городу	
			5	4	3	2				
информатика	61	82%	9	30	21	1	64 %	98%	56,62	выше
обществознание	41	55%	1	11	25	4	29%	90 %	33,92	ниже
география	28	38%	19	10	0	0	100 %	100%	88,14	выше
физика	3	4%	0	2	1	0	67 %	100%	61	выше
химия	6	8%	1	4	1	0	83%	100%	82,61	выше
биология	4	5%	0	4	0	0	100%	100%	52,24	выше

Общие выводы по итогам ОГЭ

Анализ ГИА 2022 года показывает, что 100% выпускников ООО подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике. Государственную итоговую аттестацию в основной и резервный сроки прошли 100 % выпускников 9 класса.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы показала, что в школе складывается эффективная система подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, дающая стабильные результаты.

При этом в ходе подготовки и проведения ГИА сохраняются проблемы:

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся;
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- низкий уровень учебной мотивации и интереса к учебе у отдельных уч-ся, не желающих прилагать усилия по подготовке к предстоящей государственной итоговой аттестации и предвидеть результаты своей учебной деятельности.
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Общее количество выпускников 11 класса –45 чел. из них: сдавали ЕГЭ –45 чел., ГВЭ – 0 чел.

Динамика результатов ЕГЭ/ГВЭ за три года.

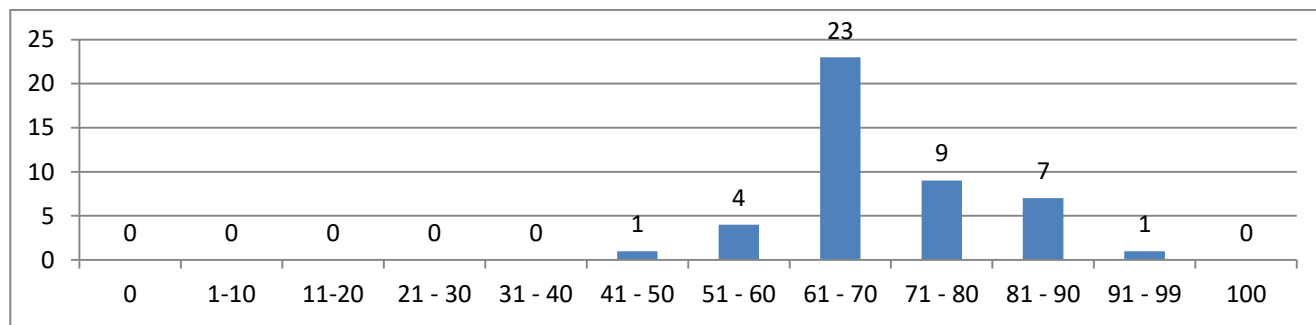
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего выпускников	26	42	45
Допущено к ГИА	26	42	45
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки	0	0	0
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам при пересдаче	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	1 (физика)	2 (химия, история)	5 (химия, история, физика, информатика)
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0
Количество/доля участников, набравших от 80 до 100 баллов.	9чел/ 35%	15чел /36%	8 чел/18%

1 выпускник получил медаль, подтвердив свои знания на экзаменах по основным предметам и предметам по выбору

Анализ результатов ЕГЭ-2022 по русскому языку

Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку 45 выпускника, из них количество набравших балл, выше минимума – 45 чел, что составляет 100% от общего количества сдававших, максимальный балл – 97, минимальный балл – 57, средний тестовый балл – 69, 49%

Распределение участников ЕГЭ по русскому языку по тестовым баллам



Анализ результатов ЕГЭ-2022 по математике/профиль

Всего сдавали ЕГЭ по профильной математике 35 выпускников, из них количество набравших балл, выше минимума – 32 чел, что составляет 91,4% от общего количества сдававших, максимальный балл – 68, минимальный балл – 6, средний тестовый балл – 47.

Коэффициент эффективности ГИА в 11 классах

Год	2020	2021	2022
Коэффициент эффективности	82%	89%	50%

Сравнение результатов ЕГЭ с муниципальными и региональными показателями

предмет	Проходной балл	Макс балл	средний балл по школе	По городу	По области
Химия	36	97	56 +	50,33	47,81
Русский язык	24	91	73 +	66,21	63,8
Математика (профиль)	27	68	47 -	49,29	47,61
История	32	78	55 +	49,29	51,87
Физика	36	62	44 -	45,5	45,34
Обществознание	42	80	63 +	51,86	55,52
Биология	36	98	69 +	50,83	46,69

Англ.яз	22	70	70 +	66,67	70,75
Информатика	40	80	58 +	57,14	53,29

Таким образом, выше муниципальных и региональных показатели ЕГЭ по русскому языку, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике. По остальным предметам математике, физике, английскому языку – ниже.

В течение 2022 года учащиеся школы участвовали в независимых мониторинговых исследованиях по линии министерства образования Иркутской области и Института развития образования Иркутской области, Управления образования города. Результаты независимых экспертиз следующие.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 52 обучающихся 4-х классов, по русскому языку - 50 обучающихся, по окружающему миру - 54 обучающихся.

Статистика результатов

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика							
Иркутская область	29232	7,19	27,82	44,08	20,91	92,81	64,99
г.Саянск	470	7,87	26,17	46,38	19,57	92,13	65,95
МОУ СОШ №2	52	1,92	15,38	55,77	26,92	98,08	82,69
Русский язык							
Иркутская область	28635	14,43	36,03	39,5	10,04	85,57	49,54
г.Саянск	447	15,44	37,58	40,72	6,26	84,56	46,98
МОУ СОШ №2	50	16	46	38	0	84	38
Окружающий мир							
Иркутская область	28717	3,03	33,47	52,81	10,69	96,97	63,5
г.Саянск	461	1,52	35,14	58,13	5,21	98,48	63,34
МОУ СОШ №2	54	0	12,96	79,63	7,41	100	87,04

Показатели по математике и окружающему миру выше городских и областных, по русскому языку и успеваемость и качество – ниже городских и областных. Такое положение дел позволяет сделать вывод о недостаточной работе по смысловому чтению в 4-х классах.

Математика 5-8 класс.

На уровне основного общего образования ВПР по математике выполняли 181 учащихся 5-8-х классов: 5 класс – 48 чел., 6 класс – 44 чел., 7 класс – 37 чел., 8 класс – 52 чел.

Статистика результатов.

	Общее кол-во уч-ков	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	28246	20,6	36,58	29,21	13,61	79,4	42,82
г.Саянск	422	25,83	34,83	28,2	11,14	74,17	39,34
МОУ СОШ №2	48	41,67	22,92	25	10,42	58,34	35,42
6 класс							
Иркутская область	28506	22,52	49,17	24,95	3,36	77,48	28,31
г.Саянск	425	28,94	43,53	26,82	0,71	71,06	27,53
МОУ СОШ №2	44	27,27	40,91	31,82	0	72,73	31,82

7 класс							
Иркутская область	27166	19,3	50,95	24,15	5,59	80,69	29,74
г.Саянск	420	14,76	47,38	31,43	6,43	85,24	37,86
МОУ СОШ №2	37	13,51	54,05	29,73	2,7	86,48	32,43
8 класс							
Иркутская область	24591	18,81	59,9	19,87	1,42	81,19	21,29
г.Саянск	386	14,51	53,89	30,57	1,04	85,5	31,61
МОУ СОШ №2	52	1,92	67,31	30,77	0	98,08	30,77

Не справились с работой по математике 41,67 % обучающихся 5 классов, 27,27% обучающихся 6 классов, 13,51% обучающихся 7 классов, 1,92 % обучающихся 8 классов.

В целом, результаты качества в 5,7,8-х классах ниже городских, но выше областных. Успеваемость ниже городских и областных в 5-х и 6-х классах.

Русский язык 5-8 класс

На уровне основного общего образования ВПР по русскому языку выполняли 206 учащихся 5-8-х классов: 5 класс – 62 чел., 6 класс – 49 чел., 7 класс – 39 чел., 8 класс – 56 чел.

Статистика результатов.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	28698	22,6	38,14	29,98	9,28	77,4	39,26
г.Саянск	464	20,26	30,82	35,13	13,79	79,74	48,92
МОУ СОШ №2	48	12,5	37,5	35,42	14,58	87,5	50
МОУ «СОШ №3»	62	22,58	29,03	37,1	11,29	77,42	48,39
6 класс							
Иркутская область	28534	27,12	38,71	28,36	5,81	72,88	34,17
г.Саянск	427	26,7	30,21	31,62	11,48	73,31	43,1
МОУ СОШ №2	49	22,45	32,65	34,69	10,2	77,54	44,89
7 класс							
Иркутская область	27309	27,28	42,73	26,07	3,92	72,72	29,99
г.Саянск	420	42,14	31,19	22,86	3,81	57,86	26,67
МОУ СОШ №2	39	38,46	46,15	15,38	0	61,53	15,38
8 класс							
Иркутская область	25336	29,73	33,47	31,86	4,94	70,27	36,8
г.Саянск	410	33,9	25,85	36,34	3,9	66,09	40,24
МОУ СОШ №2	56	35,71	30,36	33,93	0	64,29	33,93

Не справились с работой по русскому языку 22,58 обучающихся 5 классов, 22,45 обучающихся 6 классов, 38,46 обучающихся 7 классов, 35,71 обучающихся 8 классов.

Биология 5-8 класс

На уровне основного общего образования ВПР по биологии выполняли 115 учащихся 5-8-х классов: 5 класс – 48 чел., 6 класс – 32 чел., 7 класс – 17 чел., 8 класс – 18 чел.

Статистика результатов

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %)				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс							
Иркутская область	27880	19,54	44,77	30,47	5,22	80,46	35,69
г.Саянск	474	18,78	43,88	31,86	5,49	81,23	37,35
МОУ СОШ №2	48	39,58	37,5	18,75	4,17	60,42	22,92

6 класс							
Иркутская область	14464	23,61	45,89	26,25	4,25	76,39	30,50
г.Саянск	193	17,62	50,26	29,01	3,11	82,38	32,12
МОУ СОШ №2	32	9,38	46,88	40,63	3,13	90,64	43,76
7 класс							
Иркутская область	6547	19,87	45,29	27,08	7,75	80,12	34,83
г.Саянск	130	13,08	52,31	33,08	1,54	86,93	34,62
МОУ СОШ №2	17	5,88	47,06	47,06	0	94,12	47,06
8 класс							
Иркутская область	8645	13,16	55,47	27,84	3,53	86,84	31,37
г.Саянск	139	7,19	48,92	39,56	4,31	92,80	43,88
МОУ СОШ №2	18	0,00	66,67	27,78	5,56	100	33,34

Не справились с работой по биологии 39,58 % обучающихся 5 классов, 9,38 % обучающихся 6 классов, 5,88 % обучающихся 7 классов. обучающихся 8 классов преодолели порог – успеваемость составила – 100%.

По каждому предмету проведен подробный анализ качества выполнения заданий, сравнение результатов. Основная проблема - несоответствие результатов ВПР и результатов УВП. Показали результаты ниже муниципальных и региональных 4 классы – по русскому языку.

Анализ показателей ВПР по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.

Региональные, муниципальные и внутренние **мониторинги качества обученности** в 2021-2022 году проходили в соответствии планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.

Мониторинги по подготовке к ЕГЭ

дата	Название мероприятия	итоги	успев	кач	Локальный акт об итогах
11.11.2021	защита индивидуальных проектов	защитили 100%	100%	100%	Приказ №116/2-26-306
19.11.21г.	пробное итоговое сочинение	«зачет»-43 95,6%,			Приказ №116/2-26-317
01.12.2021	итоговое сочинение	«зачет»-45 100%,			
17.12.21	областной мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике	Преодолели минимальный порог - 28 учащихся, что составило 65%			Приказ №116/2-26-363 от 27.12.2021 Администр. протокол 1 от 17.01.22
17.02.2022	городская контрольная работа по русскому языку		78%	5,5%	

Мониторинги по подготовке к ОГЭ

дата	Название мероприятия	итоги	успев	кач	Локальный акт об итогах
17.12.21г	пробное итоговое собеседование	«зачет» - 62 учащихся (84%)			Приказ №116/2-26-362
09.02.2022	итоговое собеседование	«зачет» - 100%			Администр протокол 1 от 17.01.22
05.03.2022	защита индивидуальных проектов	защитили 100%	99%,	75%	Приказ №116/2-26-276
26.01.22	Городская контрольная по обществознанию		71,5%	29,15 %	Приказ №116/2-26-281
25.11.21	административная контрольная работа по математике				Администр протокол 1 от 17.01.22
23.12.2021	городская контрольная работа по математике		55,2%	19,4%	Администр протокол 1 от 17.01.22
03.02.2022	административная контрольная работа по русскому языку в формате ОГЭ		76%	22,5%	Приказ №116/2-26-383
01.03.2022	областной мониторинг по математике		57,4%	22,1%	Приказ №116/2-26-415
17.03.2022	областной мониторинг по русскому языку		90%	64%	Приказ №116/2-26-482

На основании анализа результатов выполнения ВПР в план ВШК были внесены административные контрольные работы по предметам с низкими результатами.

В мае в **8-х классах** был проведен зачет по геометрии, с целью выявления уровня знаний учащихся и подготовки к ОГЭ по заданиям геометрии. Зачет сдали: 8а-26 чел, 8б-25 чел, 8в-25 чел.

Выводы: Подготовка обучающихся к ГИА проведена на допустимом уровне. Проведены диагностические работы по основным предметам, с последующей проверкой и анализом работ. Своевременно подготовлены локальные документы, документы для проведения экзаменов в форме, предусмотренной для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Результаты ГИА 2022 года удовлетворительные, так как качество подготовки большинства выпускников соответствует требованиям к минимальному объёму содержания основного общего образования

Контроль результативности школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, организации проектной деятельности

Всего участников 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Олимпиады 219, что составило 57% от общего числа обучающихся 5-11 классов, при учете, что обучающийся, участвовавший по нескольким предметам учитывался один раз.

В сравнении по годам

	2021-2022	2022-2023
Всего обучается 5-11 кл	404	384
Количество участников	237	219
% от всех обучающихся	59%	57%
Победителей и призеров	170	182 (26 человек)
% от всех участников		12,6%

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников уменьшилось на 2%, количество победителей и призеров увеличилось на 12.

Количество учащихся принявших участие в Муниципальном этапе 111, 66(фактически человек), победителей и призеров 26 (39% от всех участников), 22(фактически)

В сравнении по годам

	участников	Участников фактически	Победителей и призеров	Победителей и призеров фактически	
2021-2022	102	74	22	20	Стахов И. (2 предмета) Бычкова И. (2 предмета)
2022-2023	111	66	26	22	Демонов Л. (3 предмета) Лупанова Ю. (2 предмета) Анисимов Н. (2 предмета)

Участие по предметам за два года

предмет	2021			2022		
	Кол-во участ.	побед	приз	Кол-во участ.	побед	приз
Английский язык	10	-	2	15	1	2
экология	10	-	1	10	-	3
Астрономия	1	-	-	4	-	1
ОБЖ	13	3	7	14	3	8
История	3	-	-	2	-	-
Информатика	2	-	-	4	-	1
География	5	-	-	7	-	1
Экономика	2	-	-	3	-	-
Физика	-	-	-	3	-	1
Русский язык	1	-	-	4	-	-
Математика	1	-	-	11	-	-
Биология	22	-	2	14	-	-
Физическая культура	7	2	2	10	1	2
химия	8	-	-	4	-	-
Литература	3	1	-	1	-	-
право	3	-	-	1	-	-
Обществознание	9	-	-	2	-	-
Технология	2	1	1	2	1	1
ИТОГО	102	7	15	111	6	20

Анализ муниципального этапа ВСОШ за два года показывает положительную динамику и по участникам и по количеству победителей и призеров. Просматривается проблема участия одних и тех же детей в нескольких олимпиадах, что не дает возможность качественной подготовки. Увеличилось призовых мест по предметам: английский, экология. Появились призовые места: информатика, география, физика. Уменьшилось количество призовых мест: биология, физическая культура, литература. Стабильное количество призовых мест по технологии (мальчики).

По результатам областного рейтинга на региональный этап были приглашены: Физика, астрономия -1чел; Экология -5 чел; география-1 чел

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

С 1 сентября 2022 года в школе обучалось 588 учащихся. Школа работает в одну смену, все классы перешли на пятидневную учебную неделю. Внеурочная деятельность учащихся и кружковая работа реализуется во вторую смену, с перерывом не менее 45 минут после последнего урока. Расписание учебных занятий, занятий внеурочной

деятельности, факультативов и спецкурсов, расписание звонков утверждены приказом по школе.

Сроки и продолжительность каникул, утверждены в годовых календарных учебных графиках: на 2021-2022 уч. год (утвержден приказом от 31.08.2021г. № 116/2-26-200) и на 2022-2023 уч. год (утвержден приказом от 31.08.2022г. № 116/2-26-194). Весенние каникулы начались с 19.03.2022г., осенние каникулы с 29.10.2022г., зимние каникулы с 30.12.2022г. 2020-2021 уч. год окончился 27 мая 2022г.; новый 2022-2023 учебный год начался 01.09.2022г. Промежуточная аттестация указана в календарном учебном графике с первого по одиннадцатый класс без прекращения образовательного процесса в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения.

Образовательный процесс был организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» с изменениями от 20 июня 2022 года.

Начало занятий 1 смены - 8.00. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, в 1-х классах режим обучения «ступенчатый»: в первом полугодии - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – не более 4 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; наибольший объем учебной нагрузки приходится на среду. Уровень учебной нагрузки низкий в начале недели (понедельник) и в конце недели (пятницу). Продолжительность перемены 10, 20, 15 минут. Продолжительность учебного года в 1-ых классах 33 недели, во 2-4, 6-х – 8-х, 10-х классах продолжительность учебного года – 34 недели, в 9- х, 11-х классах – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Прием детей в учреждение начался с 01.04.2022 года и осуществлялся в соответствии с Порядком приема обучающихся в МОУ «СОШ №2», утвержденного приказом №116/2-26-392 от 30.12.2022г. Обязательным условием для приема в школу является достижение детьми к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Приняты в школу к 01.09.2022 года 41 первоклассник. Скомплектовано 2 первых класса.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Ежегодно в рамках работы по содействию в профориентации и трудоустройстве выпускники принимают участие в профориентационных мероприятиях. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников школы среди учебных заведений г. Саянска, на основе которого осуществляется прогнозирование распределения выпускников, корректируются планы. Пути дальнейшей учебы выпускников 9,11 классов школы.

Определение выпускников 9-х классов

	2020г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	91	88	83
Продолжили обучение в 10 кл.	53(58%)	46 (52%)	37(45%)
Продолжили обучение в СПО	37(41%)	42(48%)	45(54%)
Устроились на работу	1(1%)	---	1(1%)
Продолжают обучение (человек/%)	90(99%)	88(100%)	82(99%)

Ежегодно более 40% выпускников основной школы продолжают обучение на уровне среднего общего образования (10-11 кл.), остальные выпускники продолжают обучение в учреждениях НПО и СПО. Не продолжают обучение только отдельные дети-инвалиды по состоянию здоровья. В 2022 г 1 человек: 1 по состоянию здоровья.

Определение выпускников 11-х классов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего выпускников	26	42	45
Поступили в ВУЗы	14(88,5%)	37(88%)	38/(84,4%)
Поступили в СПО	1(3,8%)	2(4,7%)	5(11,1%)
Устроились на работу	2(7,7%)	3(7,1%)	2(4,4%)

Динамика определения выпускников 11 классов показывает стабильно высокий процент поступления в ВУЗы. 84,4% обучающихся выбрали ВУЗЫ и специальности по соответствующему профилю обучения.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За 2022 год количественный состав педагогического коллектива не изменился, 4 педагога уволились и 4 педагога были приняты в 2022г. (1 учитель начальных классов, молодой специалист, 1 педагог-организатор; 1 учитель-логопед; 1 педагог дополнительного образования). Всего в школе педагогических работников – 55, из них 2 логопеда, 2 психолога, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования. Имеются вакансии учителей математики, русского языка. Вакансии учителей закрываются за счет увеличения нагрузки штатных работников. В школе работает 1 внешний совместитель, учитель русского языка и литературы. Педагогический коллектив стабилен. В последние годы активно пополняется молодыми кадрами. На сегодня статус молодого специалиста имеют 5 педагога.

Высшее образование имеют 46 педагогических работников, что составляет 83,6% от общей численности педагогических работников, из них имеет высшее образование педагогической направленности; среднее профессиональное образование имеют 9 педагогических работников, что составляет 16,4% от общей численности педагогических работников, из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 9 человек, что составляет 16,4% от общей численности педагогических работников.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестации на соответствие квалификационной категории (на уровне субъекта РФ).

В 2022 году 7 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию и 2 педагога на высшую категорию. Всего педагогических работников школы, имеющих квалификационную категорию - 32 человека, что составляет 58,1% от общей численности педагогических работников, из них высшую категорию имеют 9 педагогов (16,4 % от общего числа педагогов) и первую категорию имеют 23 педагогических работников, что составляет 41,8% от общего числа педагогических работников. Доля педагогов без категории составляет – 41,9%.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, 8 человек имеют педагогический стаж до 5 лет, что составляет 14,5% от общей численности педагогических работников, свыше 30 лет имеют стаж работы 15 педагога (27,2% от общего числа педагогических работников).

Анализ возрастного ценза педагогов за три последних года:

	2020	2021	2022
Всего педагогов	72	55	55
Возраст до 30 лет	3/4,2%	3/5,6%	7/12,7%
Возраст от 30 до 55 лет	39/54,2%	37/67,2%	38/69%
Возраст старше 55 лет	30/41,7%	15/27,2%	10/18%

Целенаправленная методическая работа, связанная с профессиональным развитием педагогов, представлена в Модели методической работы тремя направлениями:

- 1) вне школы (формальное) предполагающее получение формализованного бланка диплома, сертификата, свидетельства – курсы повышения квалификации разного уровня и мест прохождения; вузовское образование.
- 2) внутри школы (неформальное) – происходит в рамках школы через различные формы
- 3) индивидуальная образовательная деятельность педагога (информальное).

Формой фиксации методической деятельности педагогов по всем трем направлениям является «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» (ИОМ).

- 1). Формальное профессиональное развитие педагогов осуществляется с учетом перспективного плана-графика повышения квалификации педагогов (утверждается ежегодно директором школы). Развитие дистанционных технологий способствует активизации педагогов в самостоятельном формировании траектории профессионального развития.

В 2022 году прошли курсовую подготовку

Год	Кол-во педагогов (без совмест. И д/о)	всего обучено		Формы обучения		%	семинары, конференции	Обучение по заочной форме
		повышение квалификации	переподготовка	очное	дистанционное			
2020	64	42	1	16	38	65%	34	1
2021	60	44	1	18	26	73%	34	1
2022	44	46	1	8	22	68%	30	0

В целом, по итогам 2022 года в образовательном учреждении выполнены требования Закона об образовании в РФ и требования ФГОС: 73% педагогов прошли курсовую подготовку, в том числе на рекомендованном Министерством образования сайте «Единый урок» были обучены классные руководители и учителя предметники по обновленным ФГОС НОО, ООО – 38 чел. (с использованием ДОТ).

Высокие показатели прохождения курсовой подготовки в предыдущие годы позволяют скорректировать индивидуальный маршрут педагога, повысить квалификацию в части выявленных профессиональных дефицитов с учетом Профессионального стандарта «Педагог» и на основе диагностики профессиональных компетенций (в рамках инновационного проекта). Учителя активно используют возможность повышения квалификации с помощью таких форм: вебинары, семинары, дистанционные курсы, участие в сетевых сообществах, участие в стажировочных сессиях, конкурсы профессионального мастерства.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась через наставничество и содействие в участии молодых педагогов в деятельности Городского клуба молодых педагогов, инновационного проекта муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» «Наставник 3.0». На уровне школы действует Школа молодого педагога «Диалог». В числе наставников в 2022 году на уровне школы работают – 2 человека (2 учителя, молодые педагоги – 2 человека).

Необходимо отметить, что активность педагогов в профессиональных конкурсах связана с прохождением муниципального этапа, помощью и сопровождением методистов ЦРО г. Саянска.

Динамика по количеству публикаций положительная в части электронных издательств, при этом количество электронных публикаций размещается на лицензированных педагогических образовательных сайтах имеющих аккредитацию и собственные печатные журналы, такие как «Первое сентября» <https://1sept.ru/> и др.

год	российский	региональный	Электронные публикации
2020	1/10	3	6
2021	1/5	3	7
2022	2/10	5	7

Задача по созданию условий для распространения опыта работы педагогов школы на разных уровнях решается через взаимодействие в городских профессиональных педагогических сообществах, ассоциациях, расширения возможностей через организуемые институтом развития образования (ИРОЗ8) семинары, НПК.

Вывод: отмечается рост активностей учителей по участию в профессиональных мероприятиях разного уровня, в 2022 году участие педагогов в конкурсах остается стабильным.

Эффективную деятельность в рамках школьных методических объединений в 2021 году осуществляли все педагогические объединения школы (8 объединений по направлениям), результаты были представлены на Итоговом педагогическом совете (июнь 2021), педагоги отмечают удовлетворенность работой по повышению педагогического мастерства в рамках педагогического объединения в течение года.

Аттестация педагогов проходит на двух уровнях: аттестация на соответствие занимаемой должности (внутри образовательного учреждения) и аттестация на соответствие квалификации.

Выводы: в школе созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Разработан перспективный план повышения квалификации. Организовано методическое сопровождение педагогов в период аттестации. Созданы условия для трансферта педагогического опыта. Организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах. Проведено анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений. В школе выстроена система обучения педагогов с целью формирования профессиональных компетентностей через школу компьютерного всеобуча, занятия школы «Педагогического мастерства», проведение ежегодных фестивалей методической поддержки педагогов, семинаров и курсовую подготовку.

Отмечается увеличение активностей большинства учителей в различных формах совершенствования профессионального мастерства (конкурсы, семинары, участие в профессиональных и инновационных проектах и пр.).

Сохраняется проблема - не полностью реализуется право учителя на обобщение собственного педагогического опыта. Для решения данной проблемы необходима корректировка индивидуальных маршрутов педагогов и включение в план пролонгированного семинара для учителей с низкой педагогической активностью с целью трансляции собственного педагогического опыта, с выходом на публикации и представление опыта в рамках ГППО.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки на 01. 01. 2023 составляет 34 052 экземпляров из них **учебный фонд** 16 553 экземпляров и **книжный** 17 499 экземпляров.

Коэффициент обновляемости учебного фонда на протяжении трех лет остается стабильным и равен 4, что соответствует нормам по обеспеченности учащихся новыми учебниками.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической учебной литературой. С 2007 года в виду отсутствия финансирования библиотечный фонд не пополняется периодическими изданиями. Книжный фонд не обновляется с 1998 года. Постоянное обновление учебного фонда происходит за счет выделения средств областного бюджета.

Областной бюджет (субвенция)						
	2020		2021		2022	
Учебная литература	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма	Кол-во	сумма
	2 568	971 986,13	3 646	1 430 908,91	1 197	670 596,85

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает два помещения (абонемент, читальный зал) площадью 98,9 м²

Библиотека оборудована:- стеллажи для книг (14 шт.); - столы для читателей (10 шт.);-стулья (25 шт.); - стол библиотекаря (1 шт.); - персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.).- принтер – (1 шт.)- выход в интернет сеть – (1).

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

Основные контрольные показатели

Показатели	Всего читателей	Количество посещений	Книговыдача	Обращаемость фонда
2019-2020	511	1 613	1 704	0,9
2020-2021	929	2 588	1 858	1
2021-2022	480	3 769	7 680	0,6

Вывод - показатели обращаемости фонда низкие в виду нахождения в фонде не актуальной для современного обучения учащихся методической литературы, отсутствие новых поступлений, как для педагогического состава, так и для учеников, что не привлекает пользователей в библиотеку.

Проблемы - фонд учебно-методической литературы устарел, преобладает литература 1984-1990 годов издания. Художественной литературы программного содержания для учащихся 8-11 классов в фонде имеется в достаточном количестве, но физический износ ее составляет 95 %. Художественная литература для малышей и подростков нуждается в пополнении и обновлении, ее фонд очень минимален. Интерес к чтению у учеников 1-4 классов еще не исчез, но школьная библиотека не может удовлетворить все запросы пользователей.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья: Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость - 50 человек, состояние – удовлетворительное; тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость - 10 человек, состояние - удовлетворительное; бассейн – не имеется; актовый зал – имеется, типовое помещение, емкость - 150 человек, состояние – удовлетворительное; музей – не имеется, учебные мастерские – имеются, типовые помещения, емкость - 13 человек каждый, профиль мастерских - кабинет домоводства - 1, столярная мастерская - 1; слесарная мастерская – 1; состояние – удовлетворительное; компьютерный класс – имеются 3, типовые помещения, емкость - 13 человек каждый, состояние – удовлетворительное

Раз в квартал проверяются кабинеты повышенной опасности. Во всех кабинетах целые стёкла. Освещение школы и кабинетов приведено в норму. Произведён капитальный ремонт санитарно-бытовых комнат в младшем блоке. Почти во всех учебных кабинетах над классными досками установлены софиты. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Обслуживающий персонал школы обеспечивается средствами защиты, моющими средствами согласно Положению «О порядке обеспечения рабочих и служащих, специальной одеждой, специальной и другими СИЗ». В 2022 году на приобретение спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты израсходовано 18.933 рубля 40 копеек.

По электробезопасности, комиссии Ростехнадзора, в апреле 2022 года сдала на четвертую группу по электробезопасности заведующая хозяйством Шеломенцева Н.В.. Члены комиссии Михальчук В.П. третья группа по электробезопасности.

В 2022 году средства фонда социального страхования для предупреждения производственного травматизма в размере были использованы на приобретение средств индивидуальной защиты в размере 18.933 рубля 40 копеек

1. Списано: 2 компьютера, 1 МФУ, 1 принтер.
2. Приобретено: 2 телевизора, 2 ноутбука, 1 проектор.

Учреждение компьютерной техникой обеспечено не в полном объеме. Все средства расходуются на приобретение учебников для учащихся.

Имеется стадион размером 550м², на котором расположены спортивный городок (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки) оборудование в рабочем состоянии.

Недостаточная материально-техническая база – отсутствие спортивных снарядов и инвентаря в достаточном количестве, либо устаревшее оборудование не позволяют полноценно использовать учебное и внеурочное время для развития индивидуальных возможностей учителей и учащихся.

РАЗДЕЛ.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) организуется в школе в соответствии с

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ СОШ № 2.

Цель ВСОКО – создание единой системы диагностики и контроля состояния общего образования в МОУ СОШ № 2 для получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, своевременного выявления тенденций его изменения и причин, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования Предметом оценки являются:

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования: независимой оценки качества образования (государственная итоговая аттестация выпускников, ВПР), мониторингов образовательных достижений обучающихся, аттестации педагогических и руководящих работников, различных статистических исследований, самооценки общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы критериев. Полученные результаты рассматриваются на педагогических советах, выявляются тенденции изменения качества образования в школе; причины, влияющие на его уровень; принимаются управленческие решения по вопросам повышения качеством образования.

Результаты независимых оценочных процедур рассматриваются на заседаниях педсоветов, ШМО. На заседаниях педсоветов проводится количественный анализ (результаты школы, сравнительный анализ с результатами прошлых лет, с результатами города, региона, РФ), рассматриваются проблемы несоответствия результатов независимых оценочных процедур и результатов промежуточной аттестации обучающихся. На заседаниях ШМО проводится качественный анализ полученных результатов. Учителя-предметники оформляют листы качественного анализа выполнения работ по каждому заданию,

определяют типичные ошибки, отмечают выявленные проблемы, сравнивают результаты выполнения каждого задания (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) с результатами по городу, региону, РФ. На основе проведенного анализа планируется работа педагогического коллектива по повышению качества образования.

На уровне школы:

- планирование внутришкольного контроля (контроль преподавания отдельных предметов с посещением уроков, индивидуализация процесса обучения, проведение административных контрольных срезов);
- планирование методической работы по повышению качества образования, совершенствованию оценочной деятельности учителя.

На уровне ШМО:

- определение тем, требующих дополнительной отработки с учащимися;
- обмен опытом изучения тем, по которым выявлены проблемы и др.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций самообследования на официальном сайте образовательной организации не позднее 20 апреля следующего за отчетным учебным годом, также информация доводится до родителей на общешкольных родительских собраниях.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 2 В 2022 ГОДУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек/ 41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по результатам основного дня	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по результатам основного периода	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1180 человек-участий/ 100 % 498 человек / 84,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	183 человека/ 31,1 %
1.19.1	Регионального уровня	72
1.19.2	Федерального уровня	81
1.19.3	Международного уровня	49
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	79/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/5,65%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,5%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 / 2,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/83,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/16,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/58,1%
1.29.1	Высшая	9/16,4%
1.29.2	Первая	23/41,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Всего компьютеров	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего площадь: 8062,9 кв. м. В расчете на одного ученика – 12,8 кв.м.

Анализ показателей деятельности школы.

Общая численность учащихся: уменьшилась общая численность учащихся на сентябрь 2022 г. 588, (в сентябре 2021 г – 633). Это связано с тем, что набор в первые классы осуществляется по закрепленной территории. Прогноз переписи был ожидаемым (естественным образом уменьшилась численность учащихся).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает стабильную успеваемость и повышение качества обучения в сравнении с 1 полугодием 2022-2023 уч года 46% (в 2021 году (1 полугодие – 42%).

Результаты ЕГЭ. Русский язык. Наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом на 2. Средний балл по русскому языку 73 - выше городского показателя.

Математика. Наблюдается снижение среднего балла на 2022- 47, в 2021 - 54.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса: положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом: 5 человек/6 %.

(В 2013 году – 1 аттестат особого образца, в 2014 – 0, в 2015- 0, в 2016-2, в 2017 – 1, 2018-0, 2019-1, 2020-1, 2021 – 2, 2022- 5).

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников

11 класса: отрицательная динамика: 2022- 1 человек. (2021- 4 человека, 2020 год – 0 человек, 2019 – 0, 2018 - 5, 2017 год – 1, 2016 – 0 аттестатов с отличием, 2015-0 аттестатов с отличием, 2014 год - 1, 2013 год – 2).

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: показатели стабильны по сравнению с прошлым учебным годом, составляют 100 %, при учете участия 1 учащегося в нескольких конкурсах, олимпиадах и смотрах показатель составляет 84,6 % (в 2021 – 79,8 %). Сохраняются приоритеты в пользу конкурсов и олимпиад местного значения, снижается количество участников дистанционных платных предложений международных конкурсов.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся: в школе традиционно действуют профильные классы. Количество учащихся сохраняется.

Показатели кадрового обеспечения свидетельствуют об удовлетворительном уровне. Имеющееся количество педагогов позволяет обеспечить реализацию всех часов учебного плана, но за счет большой нагрузки основной массы педагогов, внутреннего совмещения и внешнего совместительства. Стабильный показатель по количеству педагогов, имеющих квалификационные категории.

По показателям инфраструктуры открытие центра «Точка роста» позволило пополнить школьный фонд (компьютерный парк, наборы для робототехники), но сохраняется проблема старения компьютерного парка, недостаточности компьютерного оборудования (лабораторного, робототехника, интерактивные доски и т.д.), необходимость пополнения библиотечного фонда.

Выводы и перспективы развития.

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в области образования.
2. В школе созданы условия для реализации общедоступного и бесплатного образования, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечиваются социальные гарантии участникам образовательных отношений.
3. Кадровое обеспечение на удовлетворительном уровне. Педагогический коллектив стабильный, формальные показатели уровня профессионализма соответствуют требованиям.
4. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях внедрения национальной системы учительского роста. В школе выстроена система обучения педагогов с целью формирования профессиональных компетентностей через школу компьютерного всеобуча, занятия школы «Педагогического мастерства», проведение ежегодных фестивалей методической поддержки педагогов, семинаров и курсовую подготовку. Ведется наставническая деятельность с молодыми специалистами.
5. Созданы условия для развития школьников: ИКТ-компетенций учащихся; достижения учащимися новых образовательных результатов, интеграции общего и дополнительного образования, том числе через реализацию сетевых Интернет проектов, участие школьников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Образовательное событие «Парад проектов» оправдало ожидания учителей в увеличении интереса к проектной и исследовательской деятельности. Растет количество участия школьников в НПК и конкурсах проектов на различных уровнях.
6. Содержание образования соответствует требованиям законодательства в сфере образования и обеспечивает реализацию образовательных запросов учащихся. На уровне

среднего общего образования реализуются программы профильного обучения. В школе действует система дополнительного образования

7. Уровень и качество подготовки учащихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

8. Обеспечивается открытость образовательного учреждения, и оказываются электронные услуги через работу официального сайта школы, информационные системы «Дневник.ру» и АИС «Контингент».

9. Реализуется Программа развития школы на 2021-2026 гг.

10. Реализуется Программа воспитания «Школа социального успеха»

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения;

Проблемы:

1. Сохраняется тенденция изменения социального паспорта школы: снижается образовательный уровень родителей, увеличивается количество неполных семей и т.д.

2. Остается низким процент учащихся, прошедших на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3. Уровень подготовки учащихся профильных классов недостаточно высокий по результатам всероссийской олимпиады школьников по информатике, физике, химии и математике.

4. Сохраняется проблема недостатка педагогических кадров и как следствие перегрузка отдельных педагогов.

5. Материально-техническое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям обновленных ФГОС.

6. В рамках реализации программы воспитания:

- низкая активность классных органов ученического самоуправления по направлениям деятельности РДШ.

- на недостаточном уровне работает Школьное радио.

Перспективы

1. Реализация Программы воспитания школы.

2. Совершенствование инновационной деятельности по поиску и отработке эффективных механизмов системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

3. Внесение изменений и дополнений в Основные образовательные программы.

4. Поэтапное введение обновленных ФГОС (в 2023-2024 уч. г.), на уровне СОО (10 кл).

5. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися с учетом выявленных интересов и талантов, педагогическая поддержка как одно из условий успешной работы.

6. Снижение бумажного документооборота за счет использования информационных систем «Дневник.ру», АИС «Контингент», ФИС ОКО, Сферум. Систематизация электронного документооборота.

7. Повышение качества образования (положительная динамика качества, положительная динамика результатов ГИА).

8. Развитие материально-технической базы.

9. В рамках реализации новой программы воспитания школы на 2021-2026гг.

- Усилить работу классных органов ученического самоуправления по направлениям деятельности РДДМ. Активнее использовать возможности Школьного радио, как одно из направлений модуля программы воспитания «Школьные медиа».

